Gedanken zum Förderkonzept – Mathematik Jge. 5 – 6:

Fachinhalte Mathematik

1: Daten und Zahlen:
- Umgang mit Zahlen
- Darstellen von Zahlen
- Runden und Schätzen

2. Addieren und Subtrahieren:
- Vertiefung der Grundrechenarten
- Addition und Subtraktion
- Rechengesetze: Verbindungsgesetz
  Merken: Vertauschungsgesetz

3. Körper und Fläche:
- Punkt, Strecke, Gerade
- Flächenberechnung Quadrat, Rechteck
- Körperberechnung – Netze, Quader, Würfel
- Umgang mit dem Zeichengerät - Motorik

4. Geld und Gewichte:
- Umgang mit Geld und Gewichtseinheiten
  → **AL : Fächerübergreifend**

5. Multiplizieren und Dividieren:
- Vertiefung der Grundrechenarten
- Rechengesetze: Verbindungsgesetz (AG)
  Vertauschungsgesetz (KG)
  Verteilungsgesetz (DG)
- **Kopfrechnen** → **Vorstellung / Flexibilität**

6. Vergleichen und Messen:
- Umgang mit Längen- und Flächenmaßen (Maßstab)
- **Schätzen und Messen**

7. Beziehungen im Raum:
- Koordinatensystem **zuordnen**

8. Symmetrie:
- Achsensymmetrie **wahrnehmen**

9. Zeit und Weg:
- Zeiteinheiten – Uhren
- Rechnen mit Zeitspannen

Soziales

Methoden

- **PA**
- **Stationenlernen**
- **GA**
- **Werkstattarbeit**
- **Freiarbeit**
- **Projektarbeit**

Methodenwechsel zur Förderung der Sozialkompetenz und Teamfähigkeit

Einführung im 5. Jg. → **Material- u. Ordnungs- systeme**

Regelheft, Klemmbretter, Heftbox, Postordner

Zusammenarbeit mit den GS → **Förderkonzept** →

Querfeld – eintest

Fach- und Förderunterricht in einer Hand!!!

↓

Feedback Schüler/-innen

↓

Individuelle Klassenarbeitsvorbereitung

↓

Lernen lernen in Spielform

Schleichaufgaben, Kartenspiele, Brett- u. Würfelspiele

→ **Förderung von ...**
- **Konzentration**
- **Wahrnehmung**
- **Anstrengungsbereitschaft**
- **Organisation**