Gesamtschule Paderborn-Elsen

Information zur

Schullaufbahn für den 7. Jahrgang

Schule in Bewegung

Gesamtschule Paderborn-Elsen

Themen des heutigen Abends:

- **Abschlüsse** an der Gesamtschule
- **Ergänzungsunterricht** oder
- neue **Fremdsprache** ab Klasse 8

Schule in Bewegung

Gesamtschule Paderborn-Elsen

Abschlüsse an der Gesamtschule

Entscheidend sind vor allem die Zuweisungen in G- oder E-Kurse:

- Mathematik (ab Klasse 7)
- Englisch (ab Klasse 7)
- Deutsch (ab Klasse 8)
- Physik (ab Klasse 9)

Schule in Bewegung

Gesamtschule Paderborn-Elsen

Nach Klasse 9

- Hauptschulabschluss (HA 9)

- Voraussetzung um in die Klasse 10 versetzt zu werden

Schule in Bewegung

Mindestanforderungen Hauptschulabschluss (HA 9):

- E-Kurse sind nicht notwendig.
- Höchstens eine 5 in Deutsch oder Mathe.
- Höchstens zwei mal die Note 5 insgesamt.

Gesamtschule Paderborn-Elsen

Nach Klasse 10

- HA 10 Hauptschulabschluss 10
- FOR Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- FOR-Q Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikation) (für die Oberstufe)

Schule in Bewegung

Mindestanforderungen Hauptschulabschluss 10:

- E-Kurse sind nicht notwendig.
- Höchstens eine 5 in Deutsch, Mathe, Arbeitslehre oder NW (=Physik + Chemie).

Mindestanforderungen Mittlerer Schulabschluss (FOR)

- **Mindestens 2 E–Kurse** (mind. mit Note 4)
- Note 3 in den G–Kursen
- die anderen Noten 4

Mögliche E-Kurse:

Deutsch

Englisch

Mathematik

Physik

Mindestanforderungen FOR mit Q-Vermerk:

- **Mindestens 3 E-Kurse.**
  (mit Note 3)
- WP-Fach mit Note 3
- Note 2 im G–Kurs

- die anderen Noten 3

Mögliche E-Kurse:

Deutsch

Englisch

Mathematik

Physik

Infos zum Abschluss durch:

- Klassenlehrer/innen

  und Abteilungsleiter

- Prognosebögen mit den Zeugnissen (ab Jg.9)

Gesamtschule Paderborn-Elsen

Abschlüsse an der GE

Gibt es dazu Fragen?

Schule in Bewegung

Sprache oder Ergänzungsunterricht (EU)?

- jeweils 3 Wochenstunden
- in den Jahrgängen 8, 9 und 10

- Die Wahl ist eine **Ganzjahreswahl**, d.h. sie ist bindend für mind. ein Schuljahr!

Bedeutung für den Sek. I - Abschluss

- Sprache oder EU ist ein Fach aus der Fächergruppe 2 („Nebenfach“).
- Der Inhalt (ob Sprache oder EU) spielt für den Abschluss keine Rolle.
- Entscheidend für den Abschluss ist nur die Note.

Die Ergänzungsstunden

- Pflichtunterricht nach dem Schulgesetz
- 3 Unterrichtsstunden pro Woche
  im Jg. 8, 9 und 10
- davon eine Stunde als Klassenlehrerstunde

EU im Jahrgang 8

Infos durch Herrn Meyer:

- 2 Stunden Projektunterricht in informationstechnischer Grundbildung (ITG)

- Grundlagen: Computer und Internet
- Arbeiten mit Office-Produkten (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation)
- Optional: **Ausbildung Medienscouts**

- 1 Stunde Klassenlehrerstunde

ITG - Medienscouts

- Informationstechnische Grundbildung **und** Qualifikation:

- Sicherer Internetzugang
- Computerspielsucht
- Handynutzung
- Soziale Netzwerke
- Cybermobbing

- Verstehen sich als Vermittler für jüngere Jahrgänge

EU im Jahrgang 9 und 10

Projektartiger Unterricht über **ein** Schuljahr:

- Erziehungswissenschaften (Babysitter)
- Gesundheit, Bewegung (Sporthelfer)
- Kunst, Theater
- Deutsch (Streitschlichter, Schülerzeitung)
- Mathematik (Ausstellungsprojekte)
- Englisch (English in Action)

+ 1 Klassenlehrerstunde

EU in Jg. 8, 9 und 10

Gibt es dazu Fragen?

Die Sprachen -Fragen:

Infos durch Frau Postawka:

- Besteht Interesse und gibt es berechtigte Chancen auf die Oberstufe?
- Besteht ein besonderes Interesse an einer Sprache?
- Welche Sprache entspricht am ehesten den Fähigkeiten?

Die Sprachen und die Oberstufe

Um in Nordrhein-Westfalen Abitur zu machen, braucht man 2 Fremdsprachen.

Fremdsprachenfolge (GE Elsen)

- **Englisch (Jg. 5 – 13)**
- **Französisch (Jg. 6 – 10)**
- **Latein oder Spanisch (Jg. 8 – 11)**
- **Französisch oder Spanisch (Jg. 11 – 13)**

- Latinum: Ende Jg. 12
- Evtl. Fortsetzung von F6/S8 in der Oberstufe

Wichtig für die Sprachen:

- Fleiß und Leistungsbereitschaft
- Vokabeln lernen
- schriftliche Arbeiten

Empfehlungen zur Wahl FS 8

Empfehlungen für *potentielle OberstufenschülerInnen*:

- Stärken im NW-Bereich: Fremdspr. jetzt (L8/S8)
- Stärken im Bereich der Fremdspr.: Spanisch erst in der Oberstufe (S11)

Abwahl: Ende Jg. 8 (Ganzjahreskurs), spätestens Ende 9.1

Weitere Informationen

- Spanisch (Frau Sierra)
- Lateinisch (Frau Postawka)

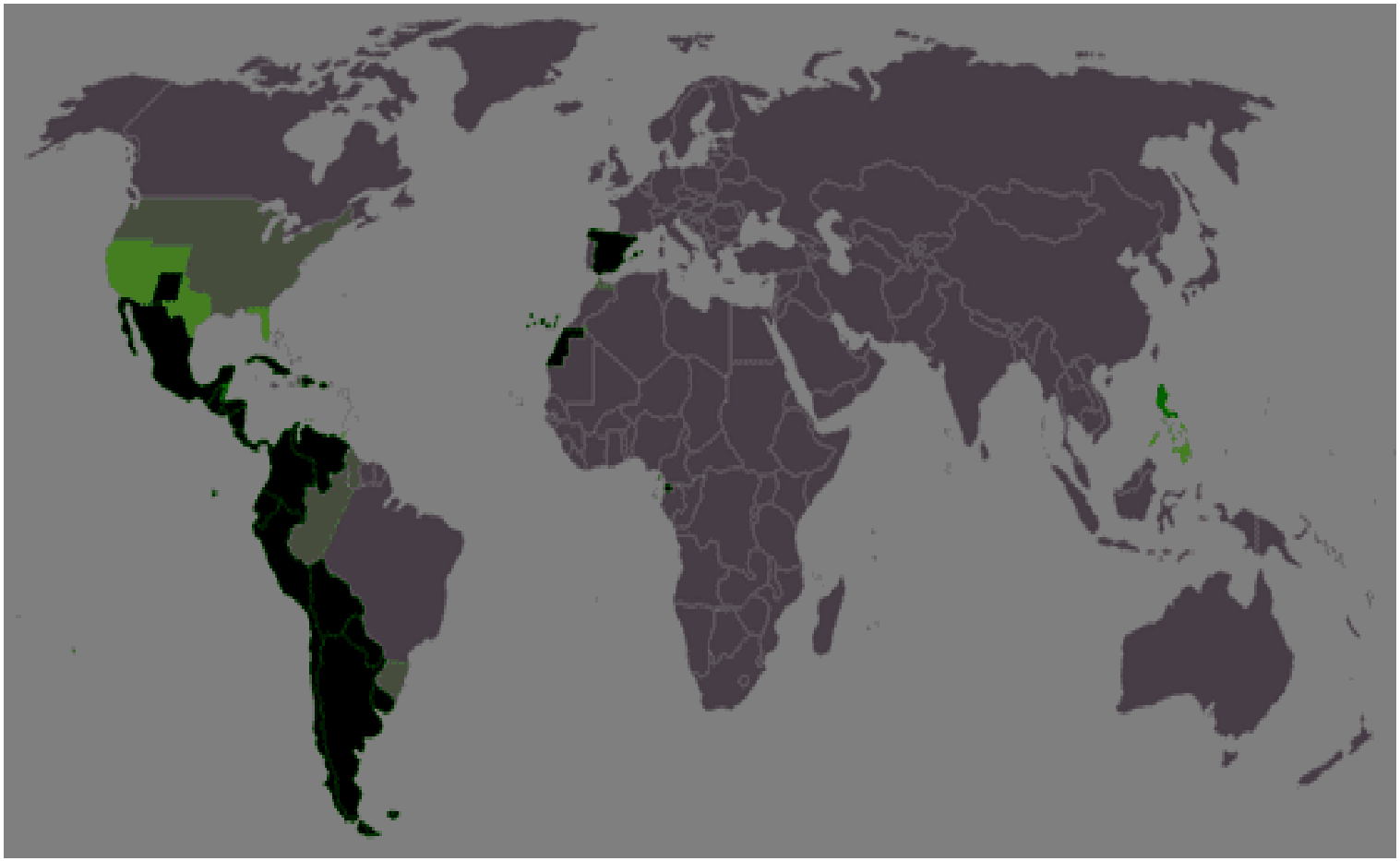
Fremdsprache SPANISCH

Informationen zum Spanischen allgemein

Informationen zum Fach Spanisch


Golf von Biscaya
FRANKREICH
La Coruña
Oviedo
Santander
Bilbao
San Sebastián
Toulouse
Montpellier
Marseille
Toulon
Garonne
Golfe du Lion
Vitoria
Pamplona
PYRENÄEN
Perpignan
Pneto
Andorra
León
Vigo
Logroño
Burgos
Ebro
Valladolid
Douro
Zaragoza
Lérida
Terrassa
Barcelona
MITTELMEER
Porto
PORTUGAL
Salamanca
Segovia
SPANIEN
Tarragona
Aveiro
Ávila
Madrid
Fuenlabrada
Júcar
Castellón de la Plana
Castelo Branco
Toledo
Tejo
IBERISCHE HALBINSEL
Palma de Mallorca
Valencia
Albacete
Badajoz
Évora
Setúbal
Elche
Alicante
Murcia
Segura
Guadiana
Córdoba
Jaén
Guadalquivir
Cartagena
Sevilla
Huelva
Granada
Faro
Pico de Mulhacén
Jerez de la Frontera
Almeria
Algier
Tizi Ouzou
Cádiz
Málaga
Blida
Sétif
Gibraltar
Ech Cheliff
Tanger
Ceuta
Mostaganem
Oran
Tétouan

Weltsprache



Internationale Verkehrssprache

- Spanisch ist **offizielle Amtssprache**

  in europäischen und intern. Organisationen
- Spanischkenntnisse eröffnen **berufliche Chancen**
- Zweithäufigste Sprache im **Internet**
- Spanischkenntnisse eröffnen Zugang zu weltweiten **Informationen**

Spanisch für Reisen



- bei Reisezielen nach
  - Spanien
  - Lateinamerika
- Zugang zu Kultur, Lebens- und Denkweisen
- spanischsprachiger Länder
- Zugang zur zunehmend multikulturellen
- Gesellschaft der USA (*Hispanos*)

Spanisch in der Schule



Schullaufbahn mit **Ziel Abitur**:

- Erlernen von 2 Fremdsprachen = Pflicht

- Sek I Jahrgänge 8 - 11 mit 3 WS
- Sek II Jahrgänge 11 - 13 mit 4 WS

Unterricht Spanisch



- *¡Apúntate!*, Nueva Edición , Cornelsen
- 4 Schriftliche Arbeiten pro Schuljahr

  mit Zensuren
- Bewertung *Sonstige Mitarbeit* und *Kursarbeiten* im Verhältnis 50% : 50%
- Mündliche Mitarbeit
- Häusliche Vor- und Nachbereitung

Aprender español, ¿para qué?

… para poder comunicarme en España

Soy alemana y aprend***o*** español

Ich bin Deutsche und lerne Spanisch

Eres alemán y aprend***es*** español

Du bist Deutscher und lernst Spanisch

¿Sois alemane**s** y aprend***éis*** español?

Seid ihr Deutsche und lernt Spanisch?



Golf von Biscaya
FRANKREICH
La Coruña
Oviedo
Santander
Bilbao
San Sebastián
Toulouse
Montpellier
Marseille
Garonne
Golfe du Lion
Vitoria
Pamplona
PYRENÄEN
Perpignan
Aneto
Andorra
León
Vigo
Burgos
Ebro
Zaragoza
Lérida
Terrassa
Barcelona
MITTELM
Porto
PORTUGAL
Tarragona
Aveiro
NIEN
Madrid
Fuenlabrada
Mijares
Castellón de la Plana
Palma de Mallorca
Tejo
IBERISCHE HALBINSEL
Valencia
Júcar
Albacete
Badajoz
Lissabon
Évora
Setúbal
Guadiana
Elche
Alicante
Segura
Murcia
Córdoba
Jaén
Guadalquivir
Cartagena
Sevilla
Huelva
Granada
Faro
Pico de Mulhacén
Jerez de la Frontera
Almeria
Algier
Tizi Ouzo
Cádiz
Málaga
Blida
Gibraltar
Ech Cheliff
Mostaganem
Tanger
Ceuta
Oran
Tétouan
Melilla
Sidi bel Abbès
ALGERIEN

Schüleraustausch

- Partnerstadt Pamplona mit Colegio Vedruna
- Jahrgang 11
- Aufnahme der spanischen Gäste im Januar
- Fahrt nach Pamplona im Sommer des gleichen
- Jahres

Die Fremdsprache Latein (L8)

Themen:
Geschichte und Kultur der Antike/Europas

Arbeitsform (Schwerpunkt):
Übersetzen lateinischer Textquellen ins Deutsche (Unterrichtssprache), Verknüpfung mit dem Thema (s.o.)

2 Kursarbeiten (Grammatik, Vokabeln!!!) pro Halbjahr

Latein und andere (Fremd-)Sprachen:
Deutsch: Grammatik, Fremdwörter
Romanische Sprachen: Grundlagen

Nutzen: (Kleines) Latinum
Voraussetzung für viele Studiengänge (z.B. Geschichte, Theologie, Deutsch, Fremd-sprachen, Archäologie etc.)
Hilfreich auch in Fachbereichen wie Medizin, Jura, Biologie etc.

Zeitplan der Sprachenwahl:

- Infoveranstaltung heute
- **Austeilen der Wahlbögen und Empfehlungen am Beratungstag**
- Späteste Abgabe s. Wahlbogen!!!

Viel Erfolg!

